

IO E L'ALTRO:

I NOSTRI PUNTI DI VISTA

IO E L'ALTRO: I NOSTRI PUNTI DI VISTA

Continuazione del percorso di educazione all'affettività: le abilità prosociali

a.s. 2013-2014

Classi terze

Traguardi di competenza

- Accettare e rispettare gli altri diversi da se
- Accettare il punto di vista altrui
- Rivedere il proprio punto di vista
- Essere consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti
- Considerare la critica come valore positivo
- Accettare e condividere le decisioni assunte dalla maggioranza
- Risolvere positivamente situazioni conflittuali
- Diminuire l'aggressività e la competitività
- Attivare schemi mentali (di pensiero e di comportamento) creativi, originali e fruibili
- Aiutare gli altri
- Svolgere compiti per la realizzazione di un comune obiettivo
- Aiutare gli altri
- Svolgere compiti per la realizzazione di un comune obiettivo

Obiettivi sociali individuali

Osservare colui che parla

Rispettare i tempi

Osservare le consegne

Esprimere le proprie idee

Parlare a bassa voce

Chiedere all'altro le proprie idee

Rispettare le opinioni anche se non si condividono.

Obiettivi sociali della classe

Rafforzare la capacità di collaborare in vista di una meta comune

Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità

Rafforzare la fiducia, la simpatia e la disponibilità a collaborare

Comprendere, condividere, aiutare e cooperare con gli altri

Migliorare la relazione tra gli alunni

Contenuti

- approfondimento della conoscenza reciproca, autostima eterostima, l'io, il tu, l'altro. (ripresa delle ultime attività svolte)
- presentazione di sé, valorizzazione positiva dell'altro
- ascolto degli altri, il sorriso, la conversazione, il tono di voce, la domanda,
- richiesta di aiuto, il dare, il condividere
- sviluppare soluzioni rispetto ad un problema,
- trovare le risorse per risolvere un conflitto, il punto di vista altrui

Metodologia

Si seguiranno le indicazioni metodologiche relative all'educazione delle abilità prosociali e all'apprendimento cooperativo nella scuola (vedere progetto classe seconda)