

## **Progetto : “Educazione all’affettività e sessualità”**

**Scuola primaria Torre de’ Roveri**

Alunni Classe 5<sup>^</sup> A.S.2011-2012

### PREMESSA

Lo sviluppo dell’affettività e i processi d’identificazione con i modelli maschile e femminile costituiscono la base dell’educazione sessuale, che si realizza primariamente in famiglia, in quanto la relazione tra genitori e figli è di valore insostituibile. Gli insegnanti, con l’aiuto di psicologi, possono contribuire a questo percorso educativo offrendo ad ogni alunno stimoli culturali, affettivi, sociali adeguati permettendogli di costruirsi un’identità definita ed una personalità equilibrata.

### FINALITA’

Le attività proposte hanno la finalità di facilitare:

- l’attuazione da parte dei bambini e dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e, nello specifico, alla sessualità ;
- l’acquisizione di valori universali del rispetto di sè e degli altri, del rispetto delle opinioni e scelte diverse dalle proprie;
- l’espressione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo;
- l’aumento di conoscenze sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione biologica.

In particolare il percorso proposto consente:

- al bambino di focalizzare l’attenzione sulla dimensione relazionale, ludica e riproduttiva della sua sessualità, facendolo riflettere su atteggiamenti e comportamenti individuali e collettivi;
- al gruppo-classe di migliorare l’interazione in quanto l’educazione sessuale e affettiva è da intendersi non soltanto come passaggio di informazioni ma soprattutto come uno spazio di ascolto delle domande, delle curiosità, delle paure dei minori relative a questi temi.

### DESTINATARI

I destinatari diretti sono gli alunni di due classi quinte della scuola primariati Torre de’ Roveri; i destinatari indiretti sono i genitori degli alunni e gli insegnanti.

### TEMPI E COSTI

Il percorso si compone di 16 ore così distribuite:

- un incontro con le insegnanti per concordare obiettivi, attività e metodologia
- un incontro con i genitori delle due classi per la presentazione e condivisione del progetto di educazione all’affettività e sessualità
- 4 incontri con gli alunni da due ore ciascuno per ogni classe
- un incontro con le insegnanti come momento di verifica del progetto
- un incontro con i genitori delle due classi come momento di verifica del progetto

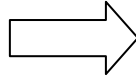
## METODOLOGIA E CONTENUTI

L'intervento sarà gestito dalla psicologa, con la collaborazione delle insegnanti di classe relativamente alla parte dell'educazione all'affettività.

Il percorso proposto si articola in 3 tappe:

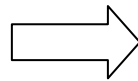
### 1° INCONTRO

*Io e il mio corpo*  
ovvero riflettere  
sugli aspetti e i cambiamenti  
del proprio corpo  
nella fase della pubertà  
(dimensione biologica)



Presentazione dell'argomento.  
Brainstorming e utilizzo di due scatole:  
- ciò che conosco  
- ciò che non conosco ma vorrei sapere  
Significato e vari tipi di riproduzione.  
Organi genitali esterni maschili e femminili: nomi scientifici e non, usati per la loro denominazione.  
Gli aspetti del mio corpo che stanno cambiando, nel maschio e nella femmina (illustrazioni)  
Organi genitali maschili: conoscenza delle varie parti e delle loro funzioni.  
Questionario e tavole anatomiche degli organi genitali.

### 2° INCONTRO



Continuazione dell'attività di brainstorming con fornitura di risposte ad alcune domande poste dagli alunni sugli organi genitali.  
Organi genitali femminili: conoscenza delle varie parti e delle loro funzioni.  
Le mestruazioni.  
Questionario e tavole anatomiche degli organi genitali.

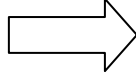
### 3° INCONTRO

*Io e il mio corpo*  
ovvero riflettere  
sugli aspetti legati alla  
dimensione ludica e riproduttiva



Continuazione dell'attività di brainstorming con fornitura di risposte ad alcune domande poste dagli alunni.  
Utilizzo di illustrazioni delle varie fasi di vita di un maschio e di una femmina: aspetti simili e non.  
Gli aspetti del mio corpo che stanno cambiando: quali mi piacciono?  
I comportamenti piacevoli che contribuiscono a unire le persone.  
Le varie forme con cui ci si può scambiare affetto e amore nelle varie fasi della vita.  
Il rapporto sessuale.  
La fecondazione. Perché assomiglio a...?  
Questionario e tavole anatomiche.

*Io, il mio corpo e gli altri*  
ovvero riflettere  
sulle mie relazioni sociali,  
in particolare quelle con le persone  
significative e amicali  
(dimensione sociale)



Conclusione dell'attività di brainstorming con fornitura di risposte alle domande poste dagli alunni. In particolare si toccheranno i seguenti argomenti:

- contraccezione
- aborto
- sterilità e fertilità
- fecondazione artificiale
- menopausa
- masturbazione
- omosessualità
- verginità
- prostituzione
- AIDS e altre malattie a trasmissione sessuale
- pedofilia

Questionario finale e/o scheda di sintesi del percorso svolto.

### VALUTAZIONE

L'efficacia del progetto verrà valutata tramite l'analisi qualitativa delle schede di sintesi- questionari di ogni incontro.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Del Re,G., Bazzo,G. (1995). *Educazione sessuale e relazionale affettiva. Scuola Elementare.* Trento: Centro Studi Erickson

Giommi,R.,Perrotta,M. (1994). *Guida all'Educazione sessuale.* Milano: Edizioni Scolastiche Juvenilia

Frith, A. (2007).*Che cosa mi succede ?* Londra: Edizioni Usborne

Meredith, S. (2007).*Che cosa mi succede ?* Londra: Edizioni Usborne

Castro Espin,M. (2008). *Cosa succede nella pubertà ?* Firenze: Giunti Editore

Associazione Spagnola di Sessuologia Clinica. *Il mio primo libro della sessualità.* Spagna: Lito Editrice